

المفسرون ومفهوم الخطاب القرآني

د. نور عبد الرشيد

جامعة المسيلة

إن القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على الرسول ﷺ لتبلیغه للعالمين، فمرتكز الرسالة يعتمد وظيفة البيان والتبلیغ لمحتوی الخطاب الإلهي، وذلك بالتلقی الذي يعتمد الفهم والتأنیل بشكل مباشر منه للحقائق الوجودية الخارجية التي تستند إليها آيات القرآن الكريم في معارفها، وشرائعها الإلهية، ووصوله الكامل ﷺ إلى عمقها وحقيقة، ثم إيصالها وبيانها، معرفياً وتاریخياً بقدر طاقة التلقی البشري واستعداداته في عصره وما تلاه من العصور بمعنى أن الرسول ﷺ ليس مبلغاً فحسب (للملفوظ القرآني) بما يحمل من دلالات، ومفاهيم بل بالإضافة إلى ذلك فعله النبوي ومراحل رسالته كحقيقة تاريخية تحمل المحتوى الدلالي للخطاب فهو قرآن حي في الحقيقة التاريخية الواقعية.

وذلك أن [البيان] من النبي ﷺ أقسام:

أحدها: بيان نفس الوحي بظهوره على لسانه بعد أن كان خفياً.

الثاني: بيان معناه وتفسيره لمن إلى ذلك كما بين أن الظلم المذكور في قوله: «وَلَمْ يُلِسُّوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ» (الأنعام-8). هو الشرك.

الثالث: بيانه بالفعل كما بين أوقات الصلاة للسائل بفعله.

الرابع: بيان ما سئل عنه من الأحكام التي ليست في القرآن فنزل القرآن ببيانها كما سئل عن قذف الزوجة فجاء القرآن باللعان ونظائره¹.

والبيان في بداية تشكيله كمفهوم في حقل الثقافة الإسلامية (كان يشمل كافة الأساليب والوسائل التي تساهم ليس فقط في تكوين ظاهرة البلاغة بل أيضاً في كل ما يتحقق به التبلیغ، تبليغ المتكلم مراده إلى السامع، ليس هذا فحسب بل إن البيان في اصطلاح رواد الدراسات البیانیة اسم جامع لكل ما به تحقق عملية الإفهام، أو التبلیغ، وبكل ما تتم به عملية الفهم والتلقی وبكيفية عام التبیین)².

وظيفة الخطاب القرآني ووظيفة الرسول ﷺ: لقد حدد الخطاب القرآني وظيفته وبيان طريق الحق في المعرفة، والأحكام، والأخلاق، وحدد وظيفة الرسول بالتبليغ وبين الرسالة الإلهية بقوله تعالى: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» النحل 44.

يقول الطاهر بن عاشور في تفسير الآية:

(الذكر: الذي شأنه أن يذكر: أي يتلى ويكرر، والذكر ما أنزل ليقرأ الناس ويثنوه تكراراً ليتذكروا ما اشتمل عليه).
التبيين: إيضاح المعنى.

وإسناد التبيين إلى النبي ﷺ باعتباره مبلغاً هذا البيان للناس كافة، واللام في (التبيين) على هذا الوجه لذكر العلة الأصلية في إنزال القرآن.
وإنما أتى بلفظه مرتين للإيماء إلى التفاوت بين الإنزالين.
– فِإِنْزَالُهُ إِلَى النَّبِيِّ مُبَاشِرَةً.
– وَإِنْزَالُهُ إِلَى إِبْلَاغِهِ إِلَيْهِمْ.

فالمراد بالتبيين على هذا النحو تبيين ما في القرآن من المعاني، وتكون اللام لتعليق بعض الحكم الحافة بإنزال القرآن فإنها كثيرة، فمنها أن بيبينه النبي ﷺ فتحصل فوائد العلم والبيان.

وعطف (علمهم يتقربون) حكمة أخرى من حكم إنزال القرآن، وهي تهيئة تفكير الناس فيه وتأملهم فيما يقربهم إلى رضى الله تعالى.
– فعلى الوجه الأول في تفسير (التبيين للناس) يكون المراد: أن يتذكروا بأنفسهم في معانٍ القرآن وفهم فوائده.

وعلى الوجه الثاني: أن يتذكروا في بيانه ويعوده بأفهامهم³.
ما سبق يتبيّن لنا أن إنزال الذكر إلى الرسول ﷺ وتنزيل الكتاب إلى الناس واحد بمعنى أن تنزيله إلى الناس ليأخذوا به، ويعملوا بشرائعه بعد بيان الرسول ﷺ التدريجي إليهم، وهذا هو غرض الإنزال المصرح به في الآية رجاء أن يتذكروا فيما بيبينه الرسول ﷺ لهم من المعرفة والمصالح، ويتألق الناس الذكر فيهنتوا به.

فيكون المراد بالذكر المنزل لفظ القرآن الكريم، وبما نزل إليهم معاني الأحكام والشريع والمعارف الإلهية، وأحوال التاريخ الإنساني، وأخبار المستقبل، وأنباء الآخرة، هذا كله في بيان الرسول ﷺ المتلقى بالمشافهة، ومعايشة زمن التنزل ومكانه، والحركة النبوية الملائبة لتنزل الخطاب القرآني، أما بعد عصر الرسول ﷺ فالأخبار المدونة الواردة عنه بالتواتر فهي قرينة لكونها نقل وأخبار عن بيان الرسول ﷺ من جهة الواقع التاريخي المتتطور الذي أرسى الرسول ﷺ من جهة أخرى ومن هذين الجهازين تشكل علم التفسير الذي نشأ بعد ذلك وتطور.

تعريف التفسير والتأويل:

التفسير في اللغة: مصدر على وزن (تفعيل) وفعله الثلاثي (فسر) يقال: فسر الشيء تفسيراً والفعل الماضي من التفسير هو الرباعي (فسّر)، يقال فسر الشيء تفسيراً، والجذر الثلاثي لكلمة هو (فـسـرـ). قال الإمام أحمد بن فارس عن الفسر: (الفسر: كلمة تدل على بيان الشيء وإيضاحه تقول: فسرت الشيء وفسر له)⁴. إن كل تصرفات مادة (فسر) معناها الأصلي لا يخرج عن البيان، والكشف والتوضيح، فتفسير الكلام: هو بيان معناه، وإظهاره وتوضيحه، وإزالة إشكاله والكشف عن مراده.

تعريف التفسير: وردت عدة تعاريف لعلم التفسير حسب الضوابط المنهجية لكل مفسر ومنها:

الأول: تعريف أبي حيان الأندلسي⁵:

"التفسير: علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن، ومدلولاتها، وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي تحمل عليها حالة التركيب وذلك".

الثاني: عرفه محمد الطاهر بن عاشور في مقدمة تفسيره: (والتفسير في الاصطلاح نقول: هو اسم للعلم الباحث عن بيان معاني ألفاظ القرآن وما يستفاد منها باختصار أو توسيع... موضوع التفسير: ألفاظ القرآن من حيث البحث عن معانيه وما يستتبع منه)⁶.

وأورد السيوطي في الإنقلان⁷ تعريفين نسب أحدهما إلى الزركشي، ولم ينسب الآخر وهما:

الثالث: قال الزركشي:

"التفسير: علم يفهم به كتاب الله المنزل على نبيه محمد ﷺ وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه، واستمداد ذلك من علم اللغة والنحو والتصريف وعلم البيان وأصول الفقه القراءات ويحتاج لمعرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ".

الرابع: قال بعضهم: هو علم نزول الآيات وشُوُونها، وأفاصيصها، والأسباب النازلة، فيها ومَكِّيَّها، ومَدَنِيَّها، ومحكمها، ومتناهياً عنها، وناسخها، ومنسوخها وخاصتها، وعامتها، ومطلقها، ومقيدها، ومجملها، ومفسرها، وحلالها، وحرامها ووعدها، ووعيدها، وأمرها، ونهييها، وعبرها، وأمثالها.

نلاحظ في التعريف السابقة أمر مشترك وهو اعتبار محورية النص في انتلاق عمل المفسر التي هي الأبانية لمدلول الكلام القرآني، والكشف عن المراد به تعريفاً واستبطاطاً، كما هو في التعريف:

- كيفية النطق بالألفاظ القرآن ومدلولاتها ... ومعانيها التي تحمل عليها.

- ألفاظ القرآن من حيث البحث عن معانيه وما يستفاد منه.

- بيان معانيه، واستخراج أحكامه، وحكمه.

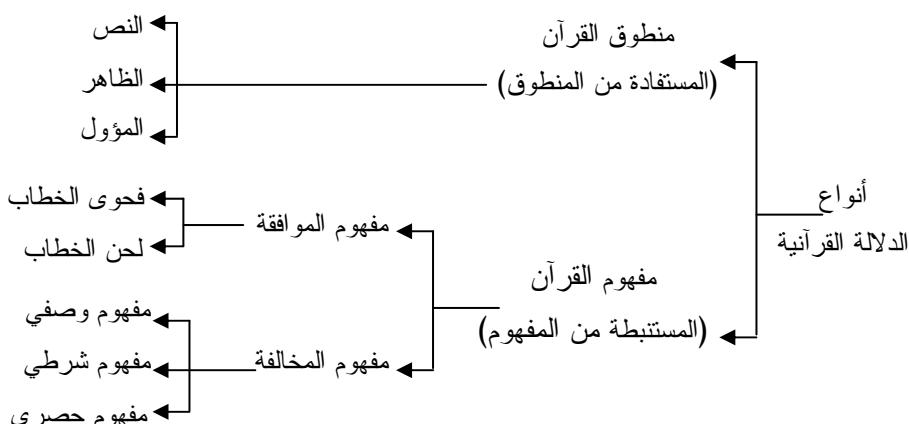
- محكمها، ومتناهياً عنها، وناسخها، ومنسوخها، وخاصتها، وعامتها، ومطلقها ومقيدها، ومجملها، ومفسرها (وجوه الدلالة القرآنية).

والتمييز في تفصيل وجوه الدلالة القرآنية وسياقها، والمعاني القرآنية المدلول عنها في حد ذاتها بين الإجمال والتفصيل فالإجمال في التعريف الأول والتوسط في التعريف الثاني بين دلالة منطوق القرآن ودلالة المفهوم والتفصيل في التعريفين الأخيرين في طرق الدلالة بين الخاص العام المقيد والمطلق والمجمل والمفسر وكذلك بالنسبة لقرائن الدلالة من عناصر التواصل ومقام التخاطب في معرفة أسباب النزول المكي منها والمدني ومعرفة الناسخ، والمنسوخ.

أما فيما يخص المعاني القرآنية وعالمه الدلالي فيبين التعريف الثالث هذه المعاني بقوله (استخراج أحكامه وحكمه) أي بيان التشريع ومقاصده في التعريف الرابع بقوله (حلالها وحرامها، ووعدها، ووعيدها، وأمرها، ونهييها، وعبرها وأمثالها).

ومما سبق نخلص إلى التفسير: وهو بيان معاني ألفاظ القرآن، وما يستتبع منها باعتبار أسباب النزول، ومقاصد الخطاب الدينية.

وعليه تعتبر قضية الدلالة في الخطاب القرآني، أي العلاقة بين ملفوظه، ومعناه موضوع المفسرين الأساسي مع اعتبار مقتضيات المقام عامة في التبليغ، شروط منهجية في قراءة وتفسير الخطاب وتوجيهه دلالته، فاتجها نحو البحث الدلالي في نظام دلالة الخطاب، ومستوياتها، وسياقاتها وآليات الكشف عنها، وعلاقة نصوصه بعضها ببعض، انطلاقاً من مبدأ (أن القرآن يفسر بعضه ببعض)، فصنفوا العام والمطلق والمجمل في مواضع منه، والتخصيص، والتقييد، والتقصيل في مواضع أخرى منه بحسب الموضعية، ونظام اللغة (اللسان العربي)، بالإضافة إلى الاستعمال القرآني لها فحددوا ما يسمى بدلاله المنطوق، ودلالة المفهوم، والمقصود، والعام، والخاص والمطلق، والمقييد، والمجمل، والمفصل، وبينوا طرائق الكشف بالتعريف اللفظي والتوضيح أو الاستبatement والاستدلال، وعلى سبيل المثال تصنف أنواع الدلالة القرآنية أي اللفظ باعتبار طريق دلالته على المراد منه:



*تعريف المنطق: ما دل عليه اللفظ في محل النطق فلاحظوا في تعريفه أن التلفظ بالآلية هو وحده منفذها إلى دلالته وأنواعه هي النص والظاهر والمؤول.
- النص: الذي لا يتحمل اللفظ غيره.

دلالة قوله تعالى: **﴿فَصَيَّامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجَّ وَسَبْعَةٌ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَةً كَامِلَةً﴾** البقرة 196.

- الظاهر: الذي يفيد معنى متادر راجحا مع احتمال معنى آخر احتمالا مرجوها، والظاهر نوع من دلالة المنطوق لأن دلالته على معناه الراجح، إنما يتم في محل النطق نفسه لأن الراجح من اللفظ المنطوق يقدم على مرجوحه.

دلالة قوله تعالى: **﴿فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ﴾** البقرة 173.

أفاد معنى راجح متادر، وهو الظالم يدعمه سياق الآية.

ومعنى مرجوح وهو الجاهل.

- المؤول: الذي يستحيل حمل معناه على ظاهره فيصرف إلى معنى آخر يعينه السياق وهو كذلك نوع من المنطوق، لأن ظاهره المستحيل مرجوح معناه، ومعناه الذي يعينه السياق راجح يكاد اللفظ نفسه ينطق به، وينبأ عنه كقوله تعالى: **﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾** الحديد 4.

فإن حمل المعيبة على قرب الله بذاته مستحيل.

أما تأويلاها بالقدرة، والعلم، والرعاية، فمعنى يصل إلى النص عن طريق اللفظ المنطوق.

* تعريف المفهوم: ما دل عليه اللفظ في غير محل النطق فلاحظوا في تعريفه أن المعنى الذهني أو دلالة المقصود هو المنفذ الوحيد إلى دلالته، ويسمى مفهوم الموافقة إذا وافق المنطوق بحكمه ومفهوم المخالفة إذا لم يوافق به، وكل من هذين المفهومين فروع تتعلق به.

أ- مفهوم الموافقة:

- فحوى الخطاب: إذا دل على المعنى الأول بالأخذ والاعتبار دلالة قوله تعالى: **﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌ﴾** الإسراء 23، على تحريم ضرب الوالدين لأنه أولى بالتحريم من قول أف لهم.

- لحن الخطاب: إذا دل على المعنى المساوي كدلالة قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًاٰ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ النساء 10.

دل على تحريم إحراق أموال اليتامي لأن الإتلاف هو المقصود بالتحريم سواء حصل بالأكل أو بالإحراء، فكل منهما مساو للأخر في المقصود.

بـ- مفهوم المخالفة:

- المفهوم الوصفي: وقد يتسع فلا يقتصر فيه على الوصف، والنعت بل يدخل فيه كل ما أفاد الوصفية، والتحديد كالحال، والظرف، والعدد، وغيرها من القيود. مثل النعت: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ﴾ الحجرات 6. مفهوم المخالفة: أنه لا يجب علينا أن نثبت في نبا غير الفاسق.

- المفهوم الشرطي: كدلالة قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنَّ أُولَاتِ حَمْلٍ فَانْفَقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعُنَ حَمْلَهُنَّ﴾ الطلاق 6.

فاشترط الحمل يفيد أن غير الحاملات لا يجب الإنفاق عليها.

- المفهوم الحصري: كقوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ الفاتحة 5. أي لا نعبد أحدا سواك ولا نستعين إلا بك.⁸

التأويل:

التأويل في اللغة: مصدر على وزن (تعيل) و فعله الماضي رباعي، أول يؤول تؤيلا وجذر الكلمة الثلاثي (أول)، قال الإمام ابن فارس: "عن (أول) أصلان هما ابتداء الأمر وانتهاؤه ... من استعماله في الابتداء قولك الأول: مبدأ الشيء ومؤنه أولى وجمعه أوائل، ومن استعماله في انتهاء الأمر: الأيل .. قولهم آل بمعنى رجع ومن هذا الباب (الأول) بمعنى الانتهاء والمرجع، قولهم تأويل الكلام وهو عاقبته وما يؤول وينتهي إليه".⁹

فمعاني التأويل - المرجع والعود والمصير.

قال الإمام الراغب الأصفهاني في المفردات عن (الأول):
((الأول): الرجوع إلى الأصل ومنه المؤئل وهو الموضع الذي يرجع إليه)^{١٠}.
والتأويل في تعريف الراغب الأصفهاني: (هو رد الشيء إلى الغاية المرادة منه
علمًا كان أو فعلاً).

فتأويل الكلام هو رده إلى الغاية المرادة منه، وإرجاعه إلى أصله، وإعادته إلى حقيقته التي هي عين المقصود منه، وبعبارة أخرى تأويل الكلام هو رد معانيه وإرجاعها إلى أصلها، ومرجعها الذي تحمل عليه، فالاصل أن يكون للكلام الصادق حقيقة مرادة منه، وغاية ينتهي إليها، ومرجع يرجع إليه، وإنما كان كاذباً لا رصيد له من الحقيقة، وهذه الحقيقة التي لابد أن يؤول ويرجع إليها الكلام الصادق هي عين المقصود به والغاية المرادة منه.

وببناء عليه فالكلام إما أن يكون خبراً فحقيقة وغايته المرادة منه هي وقوعه وحدوثه فعلاً وفق ما ورد في الكلام، وإما أن يكون طليباً يتضمن فعل شيء، أو تركه، وحقيقة تنفيذه العملي وتحقيقه.

التأويل عند المتقدين والمتاخرين: بالنسبة للمتقدمين: كان التأويل عندهم بمعنىين:

- الأول: بيان ما يؤول وينتهي إليه الكلام وتحديد حقيقة الخبر بتحقق وقوعه في عالم الواقع، والتحقيق العملي للطلب، وهذا معناه في القرآن الكريم.

- الثاني: التأويل بمعنى تفسير الكلام وبيان معناه سواء وافق ظاهره أو خالفه وهو عند معظم المفسرين وفي مقدمتهم الإمام ابن جرير الطبرى.
أما التأويل عند المتاخرين من الأصوليين والمتكلمين والمت sofah فهو صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به والمؤول عليه وظيفتان هما:

أولاً: بيان احتمال اللفظ للمعنى الذي ادعاه وقرأه من اللفظ.

ثانياً: بيان الدليل الموجب للصرف إليه عن المعنى الظاهر.

وقد جمع المعاني الثلاثة للتأويل شارح الطحاوية علي بن أبي العز بقوله:
فالتأويل في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ هو الحقيقة التي يؤول إليها الكلام، فتأويل الخبر هو عين المخبر به، وتأويل الأمر هو الفعل المأمور به، وأما ما كان خبراً كالأخبار عن الله عز وجل، واليوم الآخر، فهذا قد لا يعلم تأويله الذي هو حقيقته وهذا هو التأويل الذي لا يعلمه إلا الله، لكن لا يلزم عدم العلم بالتأويل نفي العلم بالمعنى الذي قصد المخاطب إفهام المخاطب إياه، فما في القرآن آية إلا وهو يجب أن يعلم ما عنى بها، وإن كان تأويلها لا يعلمه إلا الله.

هذا معنى التأويل في الكتاب والسنة وكلام السلف.

والتأويل في كلام كثير من المفسرين كابن جرير ونحوه يريدون به تفسير الكلام وبيان معناه سواء وافق ظاهره أو خالفه هذا اصطلاح معروف وهذا التأويل يحمد حقه ويرد باطله والتأويل في كلام المتأخرین من الفقهاء والمتكلمين هو صرف اللفظ عن الاحتمال الراجح إلى الاحتمال المرجوح لدلالة توجب ذلك، وهذا هو التأويل الذي يتنازع الناس فيه في كثير من الأمور الطلبية والخبرية فالتأويل الصحيح منه هو الذي يوافق ما دلت عليه نصوص الكتاب والسنة وما خالف ذلك فهو التأويل الفاسد¹¹.

إن غاية تأويل الخطاب القرآني هو التوصل إلى فهم أفضل لكيفية فهم وتفسير المتنافي في تصوره للوجود وسلوكه الاجتماعي باعتبار قصد الخطاب من المعارف الإلهية، والتشريع الإلهي باعتبار القصد هو المعنى الذي تضمنه الخطاب ما بين مرسى، ومستقبل، وهذا القصد هو اسم للصورة الذهنية لا للموجودات الخارجية لأن المعنى عبارة عن الشيء الذي عناه العاني وقصده القاصد، وذلك بالذات هو الأمور الذهنية وبالعرض الأشياء الخارجية فإذا قيل إن القائل أراد بهذا اللفظ هذا المعنى فالمراد أنه قصد بذلك اللفظ تعريف ذلك الأمر المتصور.

وإذا كان البيان والدلالة على أربعة أوجه، كما قال أبو الحسين إسحاق ابن وهب الكاتب في كتابه (البرهان في وجوه البيان) هي:

- بيان الأشياء بذواتها، وإن لم تُبنِّ بلغاتها، وهو بيان الاعتبار.
- البيان الذي يحصل في القلب عند إعمال الفكرة واللب، وهو بيان الاعتقاد.
- البيان الذي هو نطق باللسان، وهو بيان العبارة.
- البيان بالكتاب: الذي يبلغ من بعد أو غاب¹².

وفي حَدَّ المعنى وتكوينه وصيروته وشروط التبليغ، وأنظمته يقول حازم القرطاجي:

(إن المعاني هي الصور الحاصلة في الأذهان عن الأشياء الموجودة في الأعيان، فكل شيء له وجود خارج الذهن:

- فإذا أدرك حصلت له صورة في الذهن تطابق لما أدرك منه.

- فإذا عُرِّ عن تلك الصورة الذهنية الحاصلة عن الإدراك أقام اللفظ المُعَبَّر به هيئة تلك الصورة الذهنية في إفهام السامعين، وأذهانهم فصار للمعنى وجود آخر من جهة دلالة الألفاظ.

- فإذا احتج إلى وضع رسوم من الخط تدل على الألفاظ لمن لم يتهيأ له سمعها من التلفظ بها صارت رسوم الخط تقيم في الإفهام هيآت الألفاظ فتقوم بها في الأذهان صور المعاني فيكون له أيضاً وجود من جهة دلالة الخط على الألفاظ الدالة عليها)¹³.

وإذا كان نجاح التواصل في المستوى الثاني مستوى التعبير عن المعنى في بيان العبارة شركة بين حسن بيان المرسل، وحسن الفهم من جهة المستقبل كان وصف الكلام والعبارة بحسن الدلالة وتمامها فيما كانت دلالة، ثم تبرجها في صورة هي أبهى، وأزین، وأنقى، وأعجب اشترط لها عبد القاهر وحددها بهذا التحليل:

(اعلم أن لكل نوع من المعنى:

- نوعاً من اللفظ هو به أخص وأولى.

- وضرروا من العبارة هو بتأديته أقوم وهو فيه أجلى.

- وأخذ إذا أخذ منه كان إلى الفهم أقرب وبالقبول أ Honest، وكان السمع له أو عي، والنفس إليه أميل.

- وإذا كان الشيء متعلقاً بغيره، ومقيساً على ما سواه كان من خير ما يستعان به على تقريره من الإدراك وتقريره في النقوص أن يوضع له مثل يكشف عن وجهه ويؤنس به ويكون زماماً عليه يمسكه على المتقهم له والطالب له¹⁴.

فإذا كان المعنى المدلول عليه والمقصود بلفظ القرآن كما يقول عبد القاهر

الجورجاني:

(الحج والبراهين، الحكم والأداب والترغيب والترهيب والوعيد والوعيد والوصف والتشبيه والأمثال وذكر الأمم والقرون واقتصاص أحوالهم والنها عما جرى بينهم وبين الأنبياء عليهم السلام وما لا يحصى ولا ي تعد)¹⁵.

راعى اختيار معجماً قرآنياً عربياً هو به أخص، وأولى وضرورياً من العبارة أقوى، وأجل في تأدية المعنى وأخذ وجهات للمعنى تراعي مقبولية المتكلّم ومستوى من الفنية والأدبية في التصوير والتخيّل تحيط بأبعاده، كان إدراك معاني القرآن أي إدراك الممثل من المثال المشكّل من الألفاظ المنطوق لهيات المعنى المدلول بها هو التأويل.

والفهم المذكور والتأويل ليس من قبيل المعنى المراد من اللفظ، بل هو الأمر والمرجع الذي يبني عليه الكلام.

(أو بمعنى آخر التأويل هو أمر خارجي من حيث هو مرجع ومال لأمر خارجي آخر، فتصويف آيات الكتاب بأنها ذات تأويل بالمعنى الأول المذكور سابقاً من جهة:

- حكايتها عن معانٍ خارجية كما في الأخبار.

- أو تعلقها بأفعال وسلوك خارجي كما في الإنسانية.

لها تأويل بحال متعلق الشيء لا بحال نفس الشيء وبنوع من التفصيل للإجمال

السابق نقول:

إذا كان الكلام القرآني:

أـ حكما إنسانيا كالأمر والنهي: فتأويله المصلحة، والغاية التي توجب إنشاء الحكم وتشريعه لاستقامة الاجتماع البشري، فتأويل قوله تعالى: **﴿أَقِيمُوا الصَّلَاة﴾** مثلا هو الحالة النورانية الخارجية التي تقوم بالمصلحي في الخارج، فتهاه عن الفحشاء والمنكر، لا الأمر التشريعي الذي تضمنه قوله تعالى: **﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاة﴾**.

بـ وإذا كان الكلام القرآني خبرياً.

- فإن كان إخبارا عن الحوادث الماضية: كان تأويله نفس الحادثة الواقعة في الطرف الماضي، كالآيات المشتملة على أخبار الأنبياء، والأمم الماضية، فتأولوها نفس القضايا الواقعة في الماضي.

- وإن كان إخبارا عن الحوادث والأمور الحالية، والمستقبلية فهو على قسمين:

- فـإـمـا أـنـ يـكـونـ المـخـبـرـ بـهـ مـنـ الـأـمـرـ الـتـيـ تـتـالـهـ الـحـوـاسـ أـوـ تـدـرـكـهـ الـعـقـولـ،ـ كـانـ أـيـضـاـ تـأـوـيلـهـ مـاـ هـوـ فـيـ الـخـارـجـ مـنـ الـقـضـيـةـ الـوـاقـعـةـ كـفـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ **﴿الَّمَّا غُلِبَتْ الرُّومُ فِي أَرْضِهِمْ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِي بِضْعِ سَنِينَ﴾**.ـ الروم الآية.

وـإـنـ كـانـ فـيـ الـأـمـرـ الـمـسـتـقـبـلـيـ الـغـيـبـيـ الـتـيـ لـاـ تـتـالـهـ حـوـاسـناـ الـدـنـيـوـيـةـ وـلـاـ يـدـرـكـ حـقـيقـتهاـ عـقـولـناـ:ـ كـالـأـمـرـ الـمـرـبـوـطـ بـيـوـمـ الـقـيـامـةـ،ـ وـوقـتـ السـاعـةـ،ـ وـحـشـرـ الـأـمـوـاتـ وـالـجـمـعـ،ـ وـالـسـؤـالـ،ـ وـالـحـسـابـ،ـ وـتـطـاـيـرـ الـكـتـبـ،ـ أـوـ كـانـ مـاـ هـوـ خـارـجـ مـنـ سـنـخـ الـزـمـانـ وـإـدـرـاكـ الـعـقـولـ كـحـقـيقـةـ صـفـاتـهـ وـأـفـعـالـهـ تـعـالـىـ.

ـ فـتـأـوـيلـهـ أـيـضـاـ نـفـسـ حـقـائقـهـ الـخـارـجـيـةـ.

ـ وـفـرقـ بـيـنـ هـذـاـ الـقـسـمـ الـأـخـيـرـ أـعـنـيـ (ـالـآـيـاتـ الـمـبـيـنـةـ لـحـالـ صـفـاتـ اللهـ تـعـالـىـ،ـ وـأـفـعـالـهـ وـمـاـ يـلـحـقـ بـهـ مـنـ أـحـوـالـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ،ـ وـنـحـوـهـاـ،ـ وـبـيـنـ الـأـقـسـامـ الـأـخـرـىـ أـنـ الـأـقـسـامـ الـأـخـرـىـ يـمـكـنـ الـعـلـمـ بـتـأـوـيلـهـ بـخـالـفـ هـذـاـ الـقـسـمـ فـإـنـهـ لـاـ يـعـلـمـ حـقـيقـةـ تـأـوـيلـهـ إـلـاـ اللهـ تـعـالـىـ نـعـمـ يـمـكـنـ أـنـ يـنـالـهـ الرـاسـخـونـ فـيـ الـعـلـمـ بـتـعـلـيمـ اللهـ تـعـالـىـ بـعـضـ النـبـيلـ عـلـىـ قـدـرـ مـاـ تـسـعـهـ عـقـولـهـ،ـ وـلـمـ حـقـيقـةـ الـأـمـرـ الـذـيـ هـوـ حـقـ التـأـوـيلـ فـهـوـ مـاـ اـسـتـأـثـرـ اللهـ سـبـانـهـ بـعـلـمـهـ)ـ¹⁶.

ـ وـنـخـلـصـ مـاـ سـبـقـ إـلـىـ أـنـ قـضـيـةـ الدـلـالـةـ وـالتـأـوـيلـ فـيـ الـخـطـابـ الـقـرـآنـيـ هـيـ مـوـضـوعـ الـمـفـسـرـيـنـ باـعـتـبـارـ أـنـ الـخـطـابـ الـقـرـآنـيـ رـسـالـةـ دـيـنـيـةـ بـلـسـانـ عـرـبـيـ مـبـيـنـ وـأـنـ أـوـلـ شـرـطـ لـفـهـمـهـ هـوـ الـعـرـفـ بـهـذـاـ الـلـسـانـ الـعـرـبـيـ،ـ وـالـتـقـيدـ بـالـمـعـنـىـ الـذـيـ تـدـلـ

عليه كلماته، وعباراته، وطرق التواصل بينهم، وهذا بشرط المواجهة، وهذا لا يعني الاكتفاء بمعرفة معنى العبارات كما استعمله العرب زمن التنزيل (أي نظام اللغة)، بل بالإضافة إلى ذلك المعاني الفنية التي استعملها خصوص النظم القرآنية في الدلالة على معانيه، ومعرفة مقاصد الخطاب في مقامات التلفظ المختلفة وملابساته ل تستكمم قراءة الخطاب، واكتشف دلالاته والوصول إلى مغزاه.

وهذا ما طرحته حامد أبو زيد:

(هناك في تراثنا القديم وعلى مستوى تفسير النص الديني (القرآن) تلك التفرقة الخامسة بين ما أطلق عليه التفسير بالتأثر، وما أطلق عليه التفسير بالرأي، أو التأويل، وذلك على أساس أن النوع الأول من التفسير يهدف إلى الوصول إلى معنى النص عن طريق تجميع الأدلة التاريخية واللغوية التي تساعد على فهم النص فهما موضوعياً، أي كما فهمه المعاصرون لنزل النص من خلال المعطيات اللغوية التي يتضمنها النص وتقعه الجماعة، أما التفسير بالرأي (التأويل) فقد نظر إليه على أساس أنه تفسير غير موضوعي، لأن المفسر لا يبدأ من الحقائق التاريخية والمعطيات اللغوية بل يبدأ ب موقفه الراهن (وجودياً ومعرفياً) محاولاً أن يجد في القرآن (النص) سندًا لهذا الموقف¹⁷ وبالتالي تطرح قضية التفسير والتأويل في التصور النقيدي للخطاب القرآني.

المتنقي (التفسير والتأويل)	الخطاب القرآني (التشكيل)	المرسل (القصد)
المتن	الكلام	الرسالة
(السياسي والثقافي والتناسق الداخلي)		

الهوامش:

-
- 1- أعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن القيم الجوزية، تج: عبد الرحمن الوكيل، دار الكتب الحديث، مصر، ط 1969، ج 2، ص: 322.
- 2- بنية العقل العربي: محمد عابد الجابري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 6، 2000، ج 2، ص: 14.

- 3- تفسير التحرير والتتوير: محمد الطاهر بن عاشور، المؤسسة الوطنية للكتاب (الجزائر)، الدار التونسية للنشر، 1984، ج13، ص:163.
- 4- معجم مقاييس اللغة: ابن فارس، ت: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، ط3، مصر، 1981 ج4، ص: 504، مادة: (فسر).
- 5- البحر المحيط في التفسير: أبو حيان الأندلسبي، دار الفكر، بيروت، 1992، ج1، ص:5.
- 6- محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتتوير، دار سخنون للنشر والتوزيع تونس، ب.ت، ج1 ص:12.
- 7- الإلقاء في علم القرآن: السيوطي، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار التراث، القاهرة، مصر د.ت، ج2، ص:119.
- 8- مباحث في علوم القرآن: صبحي الصالح، دار العلم للملايين، لبنان، ط13، 1971، ص: 301-299-301 بتصريف.
- 9- مقاييس اللغة: ابن فارس، 1/158.
- 10- مفردات ألفاظ القرآن: الراغب الأصفهاني، ت: صفوان داودي، دار العلم، دمشق، د.ت. ص:636.
- 11- شرح العقيدة الطحاوية: ابن أبي العز الحنفي، ت: شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، ج1، ص:249.
- 12- نقد النثر (جزء من البرهان): إسحاق بن وهب، وزارة المعارف، مصر، ط39، 1939، ص:3.
- 13- منهاج البلغاء وسراج الأدباء: حازم القرطاجني، ت: محمد الحبيب بلخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط3، 1986، ص:18-19.
- 14- الرسالة الشافية (ضمن ثلاث رسائل): عبد القاهر الجرجاني، ت: محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، مصر، 1968، ص: 107.
- 15- م، السابق، ص:131.
- 16- تفسير الميزان، محمد حسين الطباطبائي، منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمية قم، د.ت، ج4، ص: 229.
- 17- إشكاليات القراءة وأليات التأويل: نصر حامد أبو زيد، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط3 1994، ص:15.